



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Disciplina - FRANCÊS**

**2026**

**Prova escrita e oral (Prova 16)**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## **Prova Escrita**

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR- nível de proficiência linguística adequada ao nível A2.

### **Caracterização da prova**

A prova escrita consta de três grupos de questões:

#### **Grupo I - Compreensão oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte textos áudio.

#### **Grupo II - Compreensão escrita**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto, na leitura e compreensão de textos escritos.

#### **Grupo III -Interação e expressão escrita**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas.

COMPETÊNCIAS / TIPO E NÚMERO DE ITENS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
<p><b>Grupo I</b> Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita num documento áudio curto, constituído essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente e articulados de forma clara e pausada.</p> <p><b>1. Itens de seleção: completamento e escolha múltipla</b></p>	<p>“Les Études et la Vie Active” « La culture » « La science et technologie » « La solidarité » « L’environnement »</p>	<b>25 pontos</b>
<p><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a mensagem global de um texto;</li> <li>• Selecionar e extrair informação relevante;</li> <li>• Construir frases corretas com base no enunciado escrito;</li> <li>• Aplicar vocabulário de forma contextualizada.</li> <li>• Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno.</li> </ul> <p><b>1. Itens de seleção: escolha múltipla, verdadeiro e falso e completamento.</b> <b>2. Itens de construção de respostas curtas.</b></p>	<p>“Les Études et la Vie Active” « La culture » « La science et technologie » « La solidarité » « L’environnement »</p> <p>A expressão de negação A expressão da causa Os tempos e modos verbais</p>	<b>50 pontos</b>
<p><b>Grupo III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir um texto escrito simples e estruturado no âmbito do tema do texto, utilizando corretamente as regras de funcionamento da língua francesa / vocabulário adequado ao tema.</li> </ul> <p><b>Produção de um texto com cerca de 60/90 palavras de acordo com o tópico sugerido - Item de construção de resposta extensa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever correspondência (60-80 palavras) sobre situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas.</li> </ul> <p><b>1. Item de construção de resposta restrita</b> <b>2. Item de resposta extensa.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção: Relatar acontecimentos e vivências / Expressar a sua opinião acerca do tema sugerido / Elaborar diálogos a partir de uma situação sugerida.</li> </ul>	<b>25 pontos</b>
	Total	<b>100 pontos</b>

## Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdo e de organização e correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, organização e correção da expressão escrita.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

# Prova Oral

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR- nível de proficiência linguística adequada ao nível A2.

## Caracterização da prova

A prova oral consta de três partes, a saber: 1º Momento - competência da interação oral; 2º Momento - competências da leitura e da compreensão da leitura e 3º Momento - competências de produção/interação oral.

COMPETÊNCIAS / TIPO E NÚMERO DE ITENS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
<b>1º Momento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Participar em conversas / discussões sobre assuntos do quotidiano;</li><li>Utilizar expressões idiomáticas e coloquiais.</li></ul> <b>2º Momento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Participar em conversas / discussões e utilizar expressões idiomáticas e coloquiais;</li><li>Expressar-se fluentemente e transmitir pequenas diferenças de sentido;</li><li>Contornar dificuldades de comunicação voltando atrás e reformulando sempre que necessário;</li><li>Expor e defender os seus pontos de vista;</li><li>Interpretar criticamente padrões culturais de universos diferenciados.</li></ul>	“Les Études et la Vie Active” « La culture » « La science et technologie » « La solidarité » « L’environnement »  Expressão livre: Relatar acontecimentos e vivências / Expressar a sua opinião acerca do tema sugerido / Interagir dialogando a partir de uma situação sugerida.	<b>Âmbito</b> – 20 pontos  <b>Correção/Controlo</b> (gramatical/vocabular e fonológico) – 20 pontos  <b>Fluência</b> – 10 pontos  <b>Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão</b> – 25 pontos  <b>Interação</b> – 25 pontos
	Total	100 pontos

## Material

Não se aplica.

## Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

## CrITÉRIOS gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios de classificação relativos a cada tipologia de itens.

### **1º Momento**

- Exprime-se sobre assuntos do cotidiano;
- Usa meios linguísticos suficientes e pertinentes;
- Evidencia uma pronúncia correta.

### **2º Momento**

- Pronúncia e entoação corretas;
- Leitura clara e com expressividade;
- Pontuação adequada;
- As respostas revelam compreensão do texto lido e das perguntas efetuadas, sendo produzido um discurso que revela conhecimento das estruturas morfossintáticas da língua.

### **3º Momento**

No seu discurso o examinando deverá:

- cingir-se ao tema proposto;
- evidenciar capacidade de emitir juízos de valor;
- revelar coerência de ideias;
- demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e corretas;
- usar vocabulário variado e apropriado;
- pronunciar corretamente as palavras.

Abril de 2026